

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรารักษาติ ยึดมั่นในศาสนา

และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

	เวลา ๑๑ ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ	เวลา ๑ ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา	เวลา ๑ ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	เวลา ๑ ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ วันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์	เวลา ๑ ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ พระบรมราโชวาท	เวลา ๑ ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕ พระบรมราโชวาท: การออม	เวลา ๑ ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ พระบรมราโชวาท: การประหยัด	เวลา ๑ ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗ หลักการทรงงาน: ประหยัด เรียบง่ายได้ประโยชน์สูงสุด	เวลา ๑ ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๘ หลักการทรงงาน: ความซื่อสัตย์ สุจริตจริงใจต่อกัน	เวลา ๑ ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๙ กิจกรรมบูรณาการ ทบสวนและโครงการ	เวลา ๑ ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ ทดสอบกลางปี	เวลา ๑ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐
กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรารักชาติ ยึดมั่นในศาสนา	เวลา ๑ ชั่วโมง
และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	

๑. จุดเน้นที่ ๒ รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง
- ความซื่อสัตย์สุจริต การใฝ่หาความรู้ การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
๒. ผลการเรียนรู้
๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
- ๓.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
- กิจกรรมที่เกี่ยวกับชาติมีทั้งการเข้าแถวร้องเพลงชาติและเคารพธงชาติในตอนเช้าก่อนเข้าห้องเรียน นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเกี่ยวกับการประดับธงชาติในวันสำคัญ เช่น วันจักรี วันฉัตรมงคล การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ และการจัดนิทรรศการในวันเยาวชนแห่งชาติ วันภาษาไทยแห่งชาติ วันอนุรักษ์มรดกไทย วันพืชมงคลจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ
๔. สาระการเรียนรู้
๑. กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
- กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ
๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. มีวินัย

๗. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ภาระงานรวบยอด
- การร้องเพลงชาติไทยถูกต้อง
 - การเข้าแถวเคารพธงชาติถูกต้อง เป็นระเบียบ
 - การประดับธงชาติเหมาะสม

๘. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
๑. ซักถามความรู้เรื่อง กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ๒. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

๙. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนรู้ เช่น จัดนั่งเรียนแบบรูปตัว U นั่งเรียนเป็นกลุ่ม นำนักเรียนศึกษานอกห้องเรียน เช่น ห้องประชุม ห้องโสตทัศนศึกษา สนามหญ้าได้ร่มไม้

๒. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

๓. ครูเปิด CD เพลงชาติไทยให้นักเรียนฟัง แล้วซักถามนักเรียนในประเด็นต่อไปนี้

๑) เป็นเพลงอะไร

๒) นักเรียนเคยฟังเพลงนี้จากที่ไหน เวลาใด

๓) นักเรียนทราบหรือไม่ว่าเพลงนี้สำคัญอย่างไร

๔. ครูสรุปความรู้แล้วเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๕. ครูนำเนื้อเพลงชาติไทยมาติดบนกระดานดำให้นักเรียนดู จากนั้นครูเปิด CD เพลงชาติไทยให้นักเรียนฟังอีกครั้ง พร้อมทั้งให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลงชาติไทยอย่างถูกต้องพร้อม ๆ กัน

เพลงชาติไทย

ประเทศไทยรวมเลือดเนื้อชาติเชื้อไทย
เป็นประชารัฐ ไผทของไทยทุกส่วน
อยู่ดำรงคงไว้ได้ทั้งมวล
ด้วยไทยล้วนหมาย รักสามัคคี
ไทยนี้รักสงบ แต่ถึงรบไม่ขลาด
เอกราชจะไม่ให้ ใครข่มขี่
สละเลือดทุกหยาด เป็นชาติพลี
เถลิงประเทศ ชาติไทย ทวีมิชัช ชโย

๖. ครูอธิบายความหมายของเพลงชาติไทย แล้วให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่าเราควรแสดง
ความเคารพธงชาติและและเพลงชาติไทยอย่างไร

เนื้อร้องเพลงชาติไทยมีความหมายว่า

ประเทศไทยเป็นที่อยู่ของคนไทย
แผ่นดินไทยทุกส่วนเป็นของคนไทย
เรารักษาแผ่นดินของเราไว้ได้จนถึงทุกวันนี้
เพราะคนไทยมีความสามัคคีกัน
คนไทยรักความสงบ แต่ถึงคราวรบก็ไม่เกรงกลัวใคร
เรารักเอกราชไม่ยอมให้ใครมารุกราน
เรายอมเสียเลือดเสียเนื้อและชีวิตเพื่อให้ชาติคงอยู่
เราช่วยกันบำรุงชาติไทยให้เจริญรุ่งเรืองยิ่งขึ้นสืบไป

๗. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๖ คน แต่ละกลุ่มฝึกร้องเพลงชาติไทย จากนั้นแต่ละกลุ่ม
ออกมาร้องให้เพื่อน ๆ ฟังหน้าชั้นเรียน แล้วครูประเมินผล

๘. ครูสรุปให้นักเรียนฟังว่า เพลงชาติไทยเป็นเพลงที่รวมจิตใจของคนในชาติให้เป็นอันหนึ่งอัน
เดียวกัน สร้างความรัก ความสามัคคี และภาคภูมิใจของคนในชาติ และเป็นเพลงปลุกใจให้คนไทยเกิด
ความรักชาติ

๙. ครูอธิบายเกี่ยวกับกิจกรรมเกี่ยวกับชาติให้นักเรียนฟัง โดยใช้ข้อมูลจากหนังสือเรียน รายวิชา
เพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ๑ ป. ๑ ของ วพ.

๑๐. ครูให้นักเรียนสำรวจที่บ้านหรือที่โรงเรียนว่าเมื่อถึงวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ เช่น วันจักรี วัน
ฉัตรมงคล ได้มีการประดับธงชาติหรือไม่ บันทึกผล จากนั้นออกมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน ครูสรุป
และอธิบายเพิ่มเติม

๑๑. ครูอธิบายเกี่ยวกับการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ การจัดนิทรรศการในวันเยาวชนแห่งชาติ วันภาษาไทยแห่งชาติ วันอนุรักษ์มรดกไทย วันพืชมงคลจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ

๑๒. ครูซักถามนักเรียนว่ารู้จักวันสำคัญอะไรบ้างที่เกี่ยวกับชาติ นักเรียนเคยเข้าร่วมกิจกรรมในวันใดบ้าง และได้ปฏิบัติตนอย่างไรเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมนั้น ๆ ครูสุ่มเลือกนักเรียน ๒-๓ คนออกมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

๑๓. ครูสรุปและอธิบายเพิ่มเติมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติให้นักเรียนฟัง

ขั้นขยายความรู้

๑๔. ครูให้นักเรียนฝึกร้องเพลงชาติไทยเป็นประจำและสม่ำเสมอ

๑๕. ครูให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมว่า กิจกรรมที่เกี่ยวกับชาตินอกเหนือจากที่ได้เรียนมา ยังมีอะไรอีกบ้าง

ขั้นประเมิน

๑๖. ครูให้นักเรียนพิจารณาว่า จากหัวข้อที่เรียนมาและการปฏิบัติกิจกรรมมีเรื่องอะไรบ้างที่ยังไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัย ถ้ามีครูช่วยอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจ

๑๗. นักเรียนร่วมกันประเมินการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม ว่ามีปัญหาหรืออุปสรรคใด และได้มีการแก้ไขอย่างไรบ้าง

๑๘. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนหัวข้อนี้และการปฏิบัติกิจกรรม

๑๙. ครูทดสอบความเข้าใจของนักเรียนโดยการให้ตอบคำถาม เช่น

- เราร้องเพลงชาติในเวลาใดบ้าง
- เราจะประดับธงชาติในวันสำคัญใดบ้าง

ขั้นสรุปและนำไปใช้

๒๐. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ โดยให้นักเรียนบันทึกข้อสรุปลงในแบบบันทึกความรู้ หรือสรุปเป็นความเรียง แผนที่ความคิดหรือผังมโนทัศน์ลงในสมุด พร้อมตกแต่งให้สวยงาม

๒๑. ครูให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือประพฤติปฏิบัติให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ให้บุคคลอื่น เช่น คนในครอบครัว เพื่อนบ้าน ได้รู้และเข้าใจ

๑๐. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

๑. CD เพลงชาติไทย

๒. หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ๑ ป. ๑ ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

๑๑. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๑. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนา _____

๒. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____

แนวทางแก้ไข _____

๓. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____

เหตุผล _____

๔. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ _____ ผู้สอน

/ /

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑
กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรารักษาคิดมั่นในศาสนา	เวลา ๑ ชั่วโมง
และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	

๑. จุดเน้นที่ ๒ รักษา คิดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักษาคิดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง
- การใฝ่หาความรู้/การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
๒. ผลการเรียนรู้
๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
- ๓.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
- กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาที่มีทั้งการสวดมนต์ไหว้พระในตอนเช้าก่อนเข้าห้องเรียนและก่อนนอน นอกจากนี้ยังมีการสวดมนต์ไหว้พระเกิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว การสวดมนต์ไหว้พระข้ามปี การทำบุญตักบาตรและฟังธรรมทุกวันธรรมสวนะ (วันพระ) กิจกรรมที่เกี่ยวกับศาสนาไม่ใช่มีแต่พระพุทธศาสนาเท่านั้น ถ้าเรานับถือศาสนาอื่น เช่น คริสต์ศาสนา ศาสนาอิสลาม ก็เข้าร่วมกิจกรรมของศาสนาที่ตนนับถือได้ตามโอกาสที่เหมาะสม
๔. สาระการเรียนรู้
๑. กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
- กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา
๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. มีวินัย

๗. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ภาระงานรวบยอด
- การสวดมนต์ไหว้พระถูกต้อง
 - การทำบุญตักบาตรเป็นประจำ
 - การปฏิบัติตนตามกิจกรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

๘. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
๑. ซักถามความรู้เรื่อง กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา ๒. ตรวจสอบงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

๙. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนรู้ เช่น จัดนั่งเรียนแบบรูปตัว U นั่งเรียนเป็นกลุ่ม นำนักเรียนศึกษานอกห้องเรียน เช่น ห้องประชุม ห้องโสตทัศนศึกษา สนามหญ้าได้ร่มไม้
๒. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
๓. ครูให้นักเรียนดูภาพการทำบุญตักบาตร การเข้าโบสถ์ในวันอาทิตย์ และการละหมาด แล้วซักถามนักเรียนในประเด็นต่อไปนี้

- ๑) นักเรียนเคยเห็นกิจกรรมเหล่านี้ที่ไหนบ้าง
- ๒) นักเรียนทราบหรือไม่ว่ากิจกรรมเหล่านี้เกี่ยวข้องกับศาสนาอะไรบ้าง

๔. ครูสรุปความรู้แล้วเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๕. ครูสนทนาและซักถามนักเรียนว่า เคยเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาหรือไม่ ถ้าเคยทำอะไรบ้าง โดยสุ่มถามนักเรียน ๔-๖ คน นักเรียนตอบ
๖. ครูอธิบายเกี่ยวกับกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา โดยใช้ข้อมูลจากหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ๑ ป. ๑ ของ วพ.

๗. ครูสุ่มเลือกนักเรียนให้ออกมาเล่าว่าเคยทำกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาร่วมกับพ่อแม่หรือไม่ ได้ทำอะไรบ้าง

๘. ครูสรุปเรื่องที่นักเรียนออกมาเล่า จากนั้นให้นักเรียนวาดภาพกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาที่นักเรียนอยากมีส่วนร่วมมากที่สุด แล้วออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน พร้อมทั้งบอกว่าเพราะอะไรตนเองจึงอยากเข้าร่วมกิจกรรมนี้

๙. ครูให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาเพิ่มเติมนอกจากที่ได้เรียนรู้มา

ขั้นขยายความรู้

๑๐. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า การได้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนามีผลดีอะไรบ้าง

ขั้นประเมิน

๑๑. ครูให้นักเรียนพิจารณาว่า จากหัวข้อที่เรียนมาและการปฏิบัติกิจกรรมมีเรื่องอะไรบ้างที่ยังไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัย ถ้ามีครูช่วยอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจ

๑๒. นักเรียนร่วมกันประเมินการปฏิบัติกิจกรรมว่ามีปัญหาหรืออุปสรรคใด และได้มีการแก้ไขอย่างไรบ้าง

๑๓. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนหัวข้อนี้และการปฏิบัติกิจกรรม

๑๔. ครูทดสอบความเข้าใจของนักเรียนโดยการให้ตอบคำถาม เช่น

- กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาที่นักเรียนรู้จักมีอะไรบ้าง
- ทำไมเราควรเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา

ขั้นสรุปและนำไปใช้

๑๕. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา โดยให้นักเรียนบันทึกข้อสรุปลงในแบบบันทึกความรู้ หรือสรุปเป็นความเรียง แผนที่ความคิดหรือผังมโนทัศน์ลงในสมุด พร้อมทั้งตกแต่งให้สวยงาม

๑๖. ครูให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือประพฤติปฏิบัติให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ให้บุคคลอื่น เช่น คนในครอบครัว เพื่อนบ้าน ได้รู้และเข้าใจ

๑๐. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

๑. ภาพการทำบุญตักบาตร การเข้าโบสถ์ในวันอาทิตย์ และการละหมาด

๒. หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ๑ ป. ๑ ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

๑๑. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๑. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางการพัฒนา _____
๒. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางแก้ไข _____
๓. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____ เหตุผล _____
๔. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____ _____
ลงชื่อ _____ ผู้สอน _____/_____/_____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒

กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรารักษา ยึดมั่นในศาสนา	
และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. จุดเน้นที่ ๒ รักษา ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักษา ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

ความซื่อสัตย์สุจริต

๒. ผลการเรียนรู้

๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

๓. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์มีหลายกิจกรรม เช่น การเรียนรู้พระราชกรณียกิจ การฝึกยืนตรงและร้องเพลงสรรเสริญพระบารมีและเพลงพระราชนิพนธ์ การแสดงความเคารพพระบรมฉายาลักษณ์ (รูปถ่าย) และการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. สาระการเรียนรู้

๑. กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

– กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

- การเรียนรู้พระราชกรณียกิจ
- การฝึกยืนตรงและร้องเพลงสรรเสริญพระบารมีและเพลงพระราชนิพนธ์
- การแสดงความเคารพพระบรมฉายาลักษณ์ (รูปถ่าย)
- การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการแก้ปัญหา

๒. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. อยู่อย่างพอเพียง

๗. ชิ้นงาน/ภาระงาน

ภาระงานรวบยอด

- การยื่นตรงแสดงความเคารพเพลงสรรเสริญพระบารมีและเพลงพระราชนิพนธ์ถูกต้อง
- การแสดงความเคารพพระบรมฉายาลักษณ์ถูกต้อง

๘. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
๑. ซักถามความรู้เรื่อง กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

๙. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนรู้ เช่น จัดนั่งเรียนแบบรูปตัว U นั่งเรียนเป็นกลุ่ม หรือนักเรียนศึกษานอกห้องเรียน เช่น ห้องประชุม ห้องโสตทัศนศึกษา สนามหญ้าได้ร่มไม้

๒. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

๓. ครูเปิด CD เพลงสรรเสริญพระบารมีให้นักเรียนฟัง แล้วถามว่าเป็นเพลงอะไร เคยได้ยินมาจากไหน นักเรียนช่วยกันตอบ

๔. ครูสรุปความรู้แล้วเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๕. ครูอ่านหรือให้นักเรียนอ่านเรื่องกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ในหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง ๑ ป. ๑ ของ วพ. ให้นักเรียนฟัง พร้อมทั้งแสดงภาพประกอบที่สอดคล้องกับเนื้อหา และสนทนาซักถามนักเรียนในประเด็นต่าง ๆ เช่น

– กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์มีอะไรบ้าง

– การเรียนรู้พระราชกรณียกิจส่วนใหญ่เราเรียนรู้ได้ด้วยวิธีการใด

– นอกจากการเรียนรู้พระราชกรณียกิจแล้ว กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ยังมีอะไรอีกบ้าง

๖. ครูนำเนื้อเพลงสรรเสริญพระบารมีมาติดบนกระดานดำให้นักเรียนดู จากนั้นครูเปิด CD เพลงสรรเสริญพระบารมีให้นักเรียนฟังอีกครั้ง พร้อมทั้งให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลงสรรเสริญพระบารมีอย่างถูกต้องพร้อม ๆ กัน

เพลงสรรเสริญพระบารมี

ข้าพระพุทธเจ้า เอามโนและศิระกราน

นบพระภูมิบาล บุญดิเรก

เอกบรมจักริน พระสยามมินทร์ พระยศยิ่งยง

เย็นศิระเพราะพระบริบาล

ผลพระคุณ ฐ รักษา

ปวงประชาเป็นสุขศาสนาดี

ขอบันดาล ฐ ประสงค์ใด

จงสฤษดิ์ดังห้วงวรรณพิพ

คจถวายชัย ไชโย

๗. ครูอธิบายความหมายของเพลงสรรเสริญพระบารมี แล้วให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่าเราควรแสดงความเคารพเพลงสรรเสริญพระบารมีอย่างไร

ความหมายเพลงสรรเสริญพระบารมี

ข้าพระพุทธเจ้า ถวายความเคารพด้วยใจและกาย แด่พระเจ้าแผ่นดินผู้ทรงมีพระบารมีเป็นอยู่อย่างยิ่ง ผู้ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ไทยที่ยิ่งใหญ่แห่งราชวงศ์จักรี ผู้ทรงมีพระเกียรติคุณแผ่ไพศาล ราษฎรได้รับความร่มเย็นเพราะพระองค์ทรงปกป้องคุ้มครอง ขอให้ผลบุญที่พระองค์ทรงคุ้มครองให้ราษฎรอยู่เย็นเป็นสุข จงดลบันดาลให้พระองค์ทรงได้สิ่งที่ประสงค์ทุกอย่างตามที่ข้าพเจ้าถวายพระพรชัยนี้

๘. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๖ คน แต่ละกลุ่มฝึกร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี จากนั้นแต่ละกลุ่มออกมาร้องให้เพื่อน ๆ ฟังหน้าชั้นเรียน แล้วครูประเมินผล

๙. ครูสรุปให้นักเรียนฟังว่าเพลงสรรเสริญพระบารมีเป็นเพลงปลุกใจให้คนไทยเกิดความรักชาติ รักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๑๐. ครูอธิบายเกี่ยวกับการแสดงความเคารพพระบรมฉายาลักษณ์ (รูปถ่าย) ของพระมหากษัตริย์ในอดีตและของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในโอกาสต่าง ๆ ให้นักเรียนฟัง

๑๑. ครูนำพระบรมฉายาลักษณ์ (รูปถ่าย) มาจัดที่หน้าชั้นเรียน จากนั้นให้นักเรียนออกมาแสดงความเคารพพระบรมฉายาลักษณ์ (รูปถ่าย) ครั้งละ ๘ คน แล้วครูประเมินผล จากนั้นครูสรุปและอธิบายเพิ่มเติม

๑๒. ครูอธิบายเกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๓. ครูให้นักเรียนสำรวจตนเองว่า ในชีวิตประจำวันของเราได้ทำอะไรอย่างประหยัดและพอเพียงบ้าง ได้ผลอย่างไร บันทึกผล แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน

๑๔. ครูสรุปและอธิบายเพิ่มเติม

ขั้นขยายความรู้

๑๕. ครูให้นักเรียนสำรวจว่า ในโรงเรียนของตนได้จัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์อะไรบ้าง และตนเองได้เข้าร่วมกิจกรรมอะไรบ้าง และเข้าร่วมกิจกรรมนั้น ๆ อย่างไร

ขั้นประเมิน

๑๖. ครูให้นักเรียนพิจารณาว่า จากหัวข้อที่เรียนมาและการปฏิบัติกิจกรรมมีเรื่องอะไรบ้างที่ยังไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัย ถ้ามีครูช่วยอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจ

๑๗. นักเรียนร่วมกันประเมินการปฏิบัติกิจกรรมว่ามีปัญหาหรืออุปสรรคใด และได้มีการแก้ไขอย่างไรบ้าง

๑๘. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนหัวข้อนี้และการปฏิบัติ

๑๙. ครูทดสอบความเข้าใจของนักเรียนโดยการให้ตอบคำถาม เช่น

- พระบรมฉายาลักษณ์คืออะไร
- การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ในเรื่องอะไรบ้าง

ขั้นสรุปและนำไปใช้

๒๐. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยให้นักเรียนบันทึกข้อสรุปลงในแบบบันทึกความรู้ หรือสรุปเป็นความเรียง แผนที่ความคิดหรือผังโนทัศน์ลงในสมุด พร้อมตกแต่งให้สวยงาม

๒๑. ครูให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือประพฤติปฏิบัติให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ให้บุคคลอื่น เช่น คนในครอบครัว เพื่อนบ้าน ได้รู้และเข้าใจ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓

วันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรารักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง
---	---

๑. จุดเน้นที่ ๒ รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

การใฝ่หาความรู้ การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

๒. ผลการเรียนรู้

๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

๓. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ในแต่ละปีประเทศไทยจะมีวันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์อยู่ด้วยกันหลายวัน บางวันรัฐบาลได้ประกาศให้เป็นวันหยุดราชการ เช่น วันจักรี วันฉัตรมงคล วันปิยมหาราช วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ วันรัฐธรรมนูญ วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา เมื่อถึงวันสำคัญเหล่านี้เราควรเข้าร่วมกิจกรรม ที่โรงเรียนหรือหน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้นตามความเหมาะสม

๔. สาระการเรียนรู้

๒. วันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

- วันจักรี
- วันฉัตรมงคล
- วันปิยมหาราช
- วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
- วันรัฐธรรมนูญ
- วันมาฆบูชา

- วันวิสาขบูชา
- วันอาพหบูชา

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๑. ความสามารถในการคิด
- ๒. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๑. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ภาระงานรวบยอด
- การเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างเหมาะสม

๘. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
๑. ซักถามความรู้เรื่อง วันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ
๒. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม		

๙. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ๑. ครูสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนรู้ เช่น จัดนั่งเรียนแบบรูปตัว U นั่งเรียนเป็นกลุ่ม นำนักเรียนศึกษานอกห้องเรียน เช่น ห้องประชุม ห้องโสตทัศนศึกษา สนามหญ้าได้ร่มไม้
- ๒. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

๓. ครูให้นักเรียนดูภาพวันฉัตรมงคล จากนั้นครูซักถามนักเรียนว่าเหตุการณ์ในภาพเกี่ยวข้องกับวันสำคัญอะไร เมื่อถึงวันสำคัญนี้นักเรียนเคยเข้าร่วมกิจกรรมอะไรบ้าง อย่างไร นักเรียนช่วยกัน

ตอบ

๔. ครูสรุปความรู้แล้วเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๕. ครูให้นักเรียนอ่านเนื้อหาเรื่องวันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ในหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ๑ ป. ๑ ของ วพ. ให้นักเรียนฟัง

๖. ครูให้นักเรียนแบ่งออกเป็น ๓ กลุ่ม สืบค้นข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดให้

กลุ่มที่ ๑ วันสำคัญของชาติ

กลุ่มที่ ๒ วันสำคัญของศาสนา

กลุ่มที่ ๓ วันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำข้อมูลที่ได้อธิบายร่วมกันภายในกลุ่ม แล้วนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน โดยมีครูคอยแนะนำเพิ่มเติมและเสริมความรู้

๗. ครูสุ่มเลือกนักเรียน ๔-๖ คน ออกมาเล่าให้เพื่อนฟังว่า ถ้าถึงวันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ นักเรียนจะเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญนั้น ๆ หรือไม่ อย่างไร ให้เพื่อน ๆ แสดงความคิดเห็นร่วมกัน

๘. ครูสรุปและอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ให้นักเรียนฟัง

๙. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

ขั้นขยายความรู้

๑๐. ครูให้นักเรียนเขียนบรรยายความรู้สึกลงบนตัวต่อวันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ว่าเมื่อได้เข้าร่วมกิจกรรมของวันสำคัญเหล่านี้มีความรู้สึกอย่างไรบ้าง จากนั้นออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

ขั้นประเมิน

๑๑. ครูให้นักเรียนพิจารณาว่า จากหัวข้อที่เรียนมาและการปฏิบัติกิจกรรมมีเรื่องอะไรบ้างที่ยังไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัย ถ้ามีครูช่วยอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจ

๑๒. นักเรียนร่วมกันประเมินการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม ว่ามีปัญหาหรืออุปสรรคใด และได้มีการแก้ไขอย่างไรบ้าง

๑๓. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนหัวข้อนี้และการปฏิบัติ

๑๔. ครูทดสอบความเข้าใจของนักเรียนโดยการให้ตอบคำถาม เช่น

- วันสำคัญที่ทางราชการประกาศให้เป็นวันหยุดราชการมีวันอะไรบ้าง
- วันรัฐธรรมนูญมีความสำคัญอย่างไร

ขั้นสรุปและนำไปใช้

๑๕. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง วันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยให้นักเรียนบันทึกข้อสรุปลงในแบบบันทึกความรู้ หรือสรุปเป็นความเรียง แผนที่ความคิด หรือผังมโนทัศน์ลงในสมุด พร้อมตกแต่งให้สวยงาม

๑๖. ครูให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือประพฤติปฏิบัติให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ให้บุคคลอื่น เช่น คนในครอบครัว เพื่อนบ้าน ได้รู้และเข้าใจ

๑๗. ครูมอบหมายให้นักเรียนอ่านหัวข้อ พระบรมราโชวาท เป็นการบ้านเพื่อเตรียมจัดการเรียนรู้ในชั่วโมงต่อไป

๑๐. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

๑. ภาพวันฉัตรมงคล

๒. แบบประเมินพฤติกรรม

๓. หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ๑ ป. ๑ ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

๑๑. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๑. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____
แนวทางการพัฒนา _____
๒. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____
แนวทางแก้ไข _____
๓. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____
เหตุผล _____
๔. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน

_____/_____/_____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔

พระบรมราโชวาท

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรารักษาชีวิตมั่นในศาสนา	เวลา ๑ ชั่วโมง
และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	

๑. จุดเน้นที่ ๒ รักษาชีวิตมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักษาชีวิตมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน การใฝ่หาความรู้ การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

๒. ผลการเรียนรู้

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

๓. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวหรือ “ในหลวง” ของเราได้พระราชทานพระบรมราโชวาทไว้แก่ประชาชนในโอกาสต่าง ๆ จำนวนมาก เราควรศึกษาให้รู้ เข้าใจ เห็นคุณค่า และยึดถือเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๔. สาระการเรียนรู้

๓. พระบรมราโชวาท

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักษา ศาสน์ กษัตริย์

๒. ใฝ่เรียนรู้

๗. ชิ้นงาน/ภาระงาน

ภาระงานรวบยอด

– การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพระบรมราโชวาท

๘. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
๑. ซักถามความรู้เรื่อง พระบรมราโชวาท ๒. ตรวจสอบงาน/กิจกรรม เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

๙. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนรู้ เช่น จัดนั่งเรียนแบบรูปตัว U นั่งเรียนเป็นกลุ่ม หรือนำนักเรียนศึกษานอกห้องเรียน เช่น ห้องประชุม ห้องโสตทัศนศึกษา สนามหญ้าได้ร่มไม้

๒. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

๓. ครูอ่านพระบรมราโชวาทให้นักเรียนฟัง

“...ความรู้ประโยชน์แท้จริงของสิ่งทั้งหลายเป็นสิ่งที่ผู้ใหญ่อต้องปลูกฝังให้ยังลึกในตัวของเด็กจักได้เติบโตเป็นคนฉลาดเที่ยงตรง และสามารถสร้างสรรค์ประโยชน์ที่พึงประสงค์ให้แก่ตนแก่ส่วนรวมได้แน่นอนมรประสิทธิภาพ...”

พระบรมราโชวาท

พระราชทานเพื่อเชิญลงพิมพ์ในหนังสือวันเด็ก

ประจำปี ๒๕๓๒

๔. ครูซักถามนักเรียนว่าจากเรื่องที่ครูอ่านเกี่ยวข้องกับเรื่องอะไร นักเรียนช่วยกันตอบ

๕. ครูสรุปความรู้แล้วเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๖. ครูอธิบายเกี่ยวกับพระบรมราโชวาท จากหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ๑ ป. ๑ ของ วพ.

๗. ครูเขียนคำว่า พระบรมราโชวาท บนกระดานดำ จากนั้นให้นักเรียนอ่านออกเสียงพระบรมราโชวาท (พระ-บอ-รม-มะ-รา-โช-วาท) ครูสังเกตการอ่าน แล้วครูอ่านให้นักเรียนฟังอีกครั้ง

๘. ครูซักถามนักเรียนว่า พระบรมราโชวาทคืออะไร ให้นักเรียนตอบ แล้วครูสรุปแล้วอธิบายความหมายของคำว่าพระราชดำรัส เพื่อเปรียบเทียบให้เห็นถึงความแตกต่างของคำทั้งสอง

๘. ครูยกตัวอย่างพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสอย่างละ ๑ เรื่อง ให้นักเรียนฟัง (ครูอาจทำเป็นแผ่นโปสเตอร์พระบรมราโชวาทและแผ่นโปสเตอร์พระราชดำรัสติดบนกระดานดำ) แล้วอธิบายสรุป **ชั้นขยายความรู้**

๑๐. ครูให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพระบรมราโชวาทคนละ ๑ เรื่อง แล้วนำมารวบรวมทำเป็นสมุดพระบรมราโชวาท

ชั้นประเมิน

๑๑. ครูให้นักเรียนพิจารณาว่า จากหัวข้อที่เรียนมาและการปฏิบัติกิจกรรมมีเรื่องอะไรบ้างที่ยังไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัย ถ้ามีครูช่วยอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจ

๑๒. นักเรียนร่วมกันประเมินการปฏิบัติกิจกรรมว่ามีปัญหาหรืออุปสรรคใด และได้มีการแก้ไขอย่างไรบ้าง

๑๓. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนหัวข้อนี้และการปฏิบัติ

๑๔. ครูทดสอบความเข้าใจของนักเรียนโดยการให้ตอบคำถาม เช่น

- พระบรมราโชวาทคืออะไร
- ถ้าเรานำพระบรมราโชวาทไปประพฤติปฏิบัติจะเกิดผลดีกับเราอย่างไร

ชั้นสรุปและนำไปใช้

๑๕. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง พระบรมราโชวาท โดยให้นักเรียนบันทึกข้อสรุปลงในแบบบันทึกความรู้ หรือสรุปเป็นความเรียง แผนที่ความคิดหรือผังมโนทัศน์ลงในสมุด พร้อมตกแต่งให้สวยงาม

๑๖. ครูให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือประพฤติปฏิบัติให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ให้บุคคลอื่น เช่น คนในครอบครัว เพื่อนบ้าน ได้รู้และเข้าใจ

๑๐. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

๑. พระบรมราโชวาท

๒. แผ่นโปสเตอร์พระบรมราโชวาทและแผ่นโปสเตอร์พระราชดำรัส

๓. หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ๑ ป. ๑ ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕

พระบรมราโชวาท: การออม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรารักษาคิดมั่นในศาสนา	เวลา ๑ ชั่วโมง
และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	

๑. จุดเน้นที่ ๒ รักษา คัดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักษา คัดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ การยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

๒. ผลการเรียนรู้

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

๓. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การออม ซึ่งการออมคือ การสะสมเงินที่เล็กน้อยให้พอกพูนขึ้น การออมส่วนใหญ่มักจะอยู่ในรูปแบบของการฝากเงินกับธนาคาร โดยได้รับดอกเบี้ยเป็นผลตอบแทน การออมช่วยให้เรามีเงินไว้ใช้จ่ายในยามฉุกเฉิน ยามเดือดร้อนหรือในคราวจำเป็น นอกจากนี้ยังมีเงินเหลือเก็บไว้ใช้ในอนาคตเพื่อความมั่นคงของชีวิต

๔. สาระการเรียนรู้

๓. พระบรมราโชวาท

๓.๑ การออม

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการคิด
๒. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. อยู่อย่างพอเพียง
๒. มีวินัย

๗. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ภาระงานรวบยอด
- การบันทึกการเก็บออมเงิน
 - กระปุกออมสิน

๘. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
๑. ชักถามความรู้เรื่อง พระบรม ราโชวาท: การออม ๒. ตรวจสอบผลงาน/กิจกรรม เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

๙. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนรู้ เช่น จัดนั่งเรียนแบบรูปตัว U นั่งเรียนเป็นกลุ่ม หรือนักเรียนศึกษานอกห้องเรียน เช่น ห้องประชุม ห้องโสตทัศนศึกษา สนามหญ้าได้ร่มไม้

๒. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

๓. ครูนำกระปุกออมสินมาให้แก่นักเรียนดู แล้วซักถามนักเรียนในประเด็นต่อไปนี้
 - แต่ละวันนักเรียนได้นำเงินมาหยอดกระปุกออมสินกันหรือไม่ เพราะอะไร
 - นักเรียนคิดว่า เงินที่หยอดกระปุกออมสินมีประโยชน์ต่อเราอย่างไร
 - นอกจากหยอดกระปุกออมสินแล้ว การออมเงินยังสามารถทำได้อย่างไรอีกบ้าง

๔. ครูสรุปความรู้แล้วเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๖. ครูอธิบายเนื้อหาเรื่อง การออม พร้อมทั้งยกพระบรมราโชวาทเกี่ยวกับการออมในหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ๑ ป. ๑ ของ วพ.

๗. ครูสุ่มเลือกนักเรียน ๓-๕ คน ออกมาเล่าประสบการณ์การใช้เงินของตนเองให้เพื่อน ๆ ฟัง และเพื่อน ๆ ร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยมีครูคอยแนะนำและเสริมความรู้

๘. ครูให้นักเรียนเขียนบันทึกของตนเองว่า ในแต่ละสัปดาห์ นักเรียนได้เก็บออมเงินใส่กระปุกออมสินหรือฝากธนาคารหรือไม่ หากยังไม่ได้ทำให้นักเรียนคิดว่าจะเริ่มต้นเก็บออมเงินเมื่อไร

๙. ครูสรุปให้นักเรียนฟังว่า การออม ทำให้เรามีเงินใช้จ่ายในยามเดือดร้อน หรือฉุกเฉิน หรือในคราวจำเป็น

ขั้นขยายความรู้

๑๐. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มประดิษฐ์กระปุกออมสินจากวัสดุเหลือใช้เพื่อเก็บออมเงิน

ขั้นประเมิน

๑๑. ครูให้นักเรียนพิจารณาว่า จากหัวข้อที่เรียนมาและการปฏิบัติกิจกรรมมีเรื่องอะไรบ้างที่ยังไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัย ถ้ามีครูช่วยอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจ

๑๒. นักเรียนร่วมกันประเมินการปฏิบัติกิจกรรมว่ามีปัญหาหรืออุปสรรคใด และได้มีการแก้ไขอย่างไรบ้าง

๑๓. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนหัวข้อนี้และการปฏิบัติ

๑๔. ครูทดสอบความเข้าใจของนักเรียนโดยการให้ตอบคำถาม เช่น

- การออมคืออะไร
- การออมมีประโยชน์อย่างไร

ขั้นสรุปและนำไปใช้

๑๕. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง พระบรมราโชวาท: การออม โดยให้นักเรียนบันทึกข้อสรุปลงในแบบบันทึกความรู้ หรือสรุปเป็นความเรียง แผนที่ความคิดหรือผังมโนทัศน์ลงในสมุด พร้อมตกแต่งให้สวยงาม

๑๖. ครูให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือประพฤติปฏิบัติให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ให้บุคคลอื่น เช่น คนในครอบครัว เพื่อนบ้าน ได้รู้และเข้าใจ

๑๐. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

๑. กระปุกออมสิน

๒. หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ๑ ป. ๑ บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

๑๑. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๑. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางการพัฒนา _____
๒. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางแก้ไข _____
๓. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____ เหตุผล _____
๔. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____ _____
ลงชื่อ _____ ผู้สอน _____/_____/_____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖

พระบรมราโชวาท: การประหยัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรารักษาชีวิตมั่นในศาสนา	
และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. จุดเน้นที่ ๒ รักษาชีวิตมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักษาชีวิตมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน การยอมรับผลจากการกระทำของตนเอง

๒. ผลการเรียนรู้

- ๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

๓. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การประหยัด ซึ่งการการประหยัด คือ การรู้จักเก็บออม รู้จักถนอมใช้ทรัพย์สิน สิ่งของให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ผู้ที่มีความประหยัด คือ ผู้ที่ดำเนินชีวิตเรียบง่าย รู้จักฐานะการเงินของตน คิดก่อนใช้ คิดก่อนซื้อ รู้จักเก็บออม รู้จักถนอมใช้ทรัพย์สินสิ่งของอย่างคุ้มค่า รู้จักทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเองอยู่เสมอ

๔. สาระการเรียนรู้

- ๓. พระบรมราโชวาท
- ๓.๒ การออม

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๑. ความสามารถในการคิด
- ๒. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๑. อยู่อย่างพอเพียง

๒. มีวินัย

๓. ชิ้นงาน/ภาระงาน

ภาระงานรวบยอด

– บันทึกการรับ-รายจ่าย

๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ซักถามความรู้เรื่อง พระบรม ราชาชาติ: การประหาร 2. ตรวจสอบงาน/กิจกรรม เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลและ เป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนรู้ เช่น จัดนั่งเรียนแบบรูปตัว U นั่งเรียนเป็นกลุ่ม หรือนักเรียนศึกษานอกห้องเรียน เช่น ห้องประชุม ห้องโสตทัศนศึกษา สนามหญ้าได้ร่มไม้

๒. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

๓. ครูสนทนาซักถามนักเรียนว่า ทำไมต้องปิดไฟทุกครั้งที่ไม่ได้ใช้ หรือทำไมเราต้องทำบัญชีบันทึกการรับ-รายจ่ายของตนเองอยู่เสมอ

๔. ครูสรุปความรู้แล้วเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๖. ครูให้นักเรียนอ่านเนื้อหาเรื่อง การประหาร พร้อมทั้งยกพระบรมราชาชาติเกี่ยวกับการประหารในหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ๑ ป. ๑ ของ วพ.

๗. ครูให้นักเรียนสำรวจของใช้ส่วนตัวของตนเองว่ามีอะไรบ้าง สิ่งของแต่ละอย่างมีมากเกินไปจนจำเป็นหรือไม่ และมีวิธีการดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้นั้นอย่างไรบ้างเพื่อที่จะได้ใช้ประโยชน์ได้นาน ๆ เป็นการช่วยครอบครัวในการประหยัดค่าใช้จ่าย

๘. ครูให้นักเรียนประเมินพฤติกรรมของตนเองในใบงานเรื่อง การประหาร

๙. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า การออมและการประหยัดมีความจำเป็นสำหรับครอบครัวของเราหรือไม่ และเรามีวิธีการประหยัดและการออมเงินที่ได้จากพ่อแม่หรือผู้ปกครองอย่างไร

๑๐. ครูสรุปให้นักเรียนฟังว่า การประหาร ทำให้เรามีเงิน ทรัพย์สิน สิ่งของเครื่องใช้สมบูรณ์ ไม่ขาดแคลน

ขั้นขยายความรู้

๑๑. ครูให้นักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน ได้แก่ น้ำ ไฟฟ้า โทรศัพท์ การใช้อย่างไรให้เกิดประโยชน์สูงสุด และคุ้มค่าที่สุด

ขั้นประเมิน

๑๒. ครูให้นักเรียนพิจารณาว่า จากหัวข้อที่เรียนมาและการปฏิบัติกิจกรรมมีเรื่องอะไรบ้างที่ยังไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัย ถ้ามีครูช่วยอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจ

๑๓. นักเรียนร่วมกันประเมินการปฏิบัติกิจกรรมว่ามีปัญหาหรืออุปสรรคใด และได้มีการแก้ไขอย่างไรบ้าง

๑๔. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนหัวข้อนี้และการปฏิบัติ

๑๕. ครูทดสอบความเข้าใจของนักเรียนโดยการให้ตอบคำถาม เช่น

- ทำไมเราจึงต้องประหยัด
- ถ้าไม่ประหยัดจะมีผลเป็นอย่างไร

ขั้นสรุปและนำไปใช้

๑๖. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง พระบรมราโชวาท: การประหยัด โดยให้นักเรียนบันทึกข้อสรุปลงในแบบบันทึกความรู้ หรือสรุปเป็นความเรียง แผนที่ความคิดหรือผังมโนทัศน์ลงในสมุดพร้อมตกแต่งให้สวยงาม

๑๗. ครูให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือประพฤติปฏิบัติให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ให้บุคคลอื่น เช่น คนในครอบครัว เพื่อนบ้าน ได้รู้และเข้าใจ

๑๐. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

๑. ใบงานเรื่อง การประหยัด

๒. หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ๑ ป. ๑ บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

๑๑. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๑. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางการพัฒนา _____
๒. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางแก้ไข _____
๓. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____ เหตุผล _____
๔. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____ _____
ลงชื่อ _____ ผู้สอน _____/_____/_____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗

หลักการทรงงาน: ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรารักษาชีวิตมั่นในศาสนา	เวลา ๑ ชั่วโมง
และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	

๑. จุดเน้นที่ ๒ รักษาชีวิตมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักษาชีวิตมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

ความความซื่อสัตย์ การยอมรับผลจากการกระทำของตนเอง

๒. ผลการเรียนรู้

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

๓. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

หลักการทรงงานเป็นหนึ่งในพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งมีถึง ๒๓ หลักการ ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด เป็นหนึ่งในหลักการทรงงานของพระองค์ ซึ่งเราคนไทยควรน้อมนำมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนในโอกาสต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

๔. สาระการเรียนรู้

๔. หลักการทรงงาน

๔.๑ ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการแก้ปัญหา

๒. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักษา ศาสน์ กษัตริย์

๒. อยู่อย่างพอเพียง

๗. ชิ้นงาน/ภาระงาน

ภาระงานรวบยอด

- บันทึกเกี่ยวกับการประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด

๘. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
๑. ซักถามความรู้เรื่อง หลักการ ทรงงาน: ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ๒. ตรวจผลงาน/กิจกรรม เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลและ เป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

๙. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนรู้ เช่น จัดนั่งเรียนแบบรูปตัว U นั่งเรียนเป็นกลุ่ม หรือนักเรียนศึกษานอกห้องเรียน เช่น ห้องประชุม ห้องโสตทัศนศึกษา สนามหญ้าได้ร่มไม้

๒. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

๓. ครูเปิดวิดีโอเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวให้นักเรียนดู แล้วเล่าให้นักเรียนฟังว่าพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงสละเวลาส่วนพระองค์และทรงงานหนักเพื่อให้พสกนิกรมีคุณภาพชีวิตที่ดีและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า ในการปฏิบัติพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระองค์ทรงมีหลักการทรงงาน ซึ่งมีถึง ๒๑ หลักการ จากนั้นครูให้นักเรียนดูแผนผังหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๕. ครูสรุปความรู้แล้วเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๖. ครูอ่านเนื้อหาเกี่ยวกับหลักการทรงงานเรื่อง ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ในหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ๑ ป. ๑ ของ วพ. ให้นักเรียนฟัง พร้อมสนทนาและซักถามในประเด็นต่าง ๆ

- ตัวอย่างความประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ของในหลวงในเรื่องอะไรบ้าง
- ผลดีของการประหยัดคืออะไร

๙. ครูให้นักเรียนเขียนบันทึกว่า หลังจากที่ได้ศึกษาเกี่ยวกับหลักการทรงงาน: ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด จะนำเรื่องนี้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตในเรื่องอะไรบ้าง จากนั้นครูสุ่มเลือกนักเรียน ๓-๕ คน ออกมาเล่าให้เพื่อน ๆ ฟัง

๑๐. ครูกล่าวชมเชยสรุปให้นักเรียนฟังว่า หลักการทรงงาน: ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ทำให้รู้จักดำเนินชีวิตด้วยความเรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ

ขั้นขยายความรู้

๑๐. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า นักเรียนจะน้อมนำพระราชจริยาวัตรด้านการประหยัดของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตอย่างไรบ้าง

ขั้นประเมิน

๑๑. ครูให้นักเรียนพิจารณาว่า จากหัวข้อที่เรียนมาและการปฏิบัติกิจกรรมมีเรื่องอะไรบ้างที่ยังไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัย ถ้ามีครูช่วยอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจ

๑๒. นักเรียนร่วมกันประเมินการปฏิบัติกิจกรรมว่ามีปัญหาหรืออุปสรรคใด และได้มีการแก้ไขอย่างไรบ้าง

๑๓. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนหัวข้อนี้และการปฏิบัติ

๑๔. ครูทดสอบความเข้าใจของนักเรียนโดยการให้ตอบคำถาม เช่น

- การประหยัดคืออะไร
- เมื่อเราซื้อของมาจะทำอย่างไรให้ใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด

ขั้นสรุปและนำไปใช้

๑๕. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง หลักการทรงงาน: ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด โดยให้นักเรียนบันทึกข้อสรุปลงในแบบบันทึกความรู้ หรือสรุปเป็นความเรียง แผนที่ความคิดหรือผังมโนทัศน์ลงในสมุด พร้อมตกแต่งให้สวยงาม

๑๖. ครูให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือประพฤติปฏิบัติให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ให้บุคคลอื่น เช่น คนในครอบครัว เพื่อนบ้าน ได้รู้และเข้าใจ

๑๐. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

๑. วิดีทัศน์เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๒. แผนผังหลักการทรงงาน ๒๓ หลักการของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๓. แบบบันทึก

๔. หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ๑ ป. ๑ บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

๑๑. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๑. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางการพัฒนา _____
๒. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางแก้ไข _____
๓. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____ เหตุผล _____
๔. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____ _____
ลงชื่อ _____ ผู้สอน _____/_____/_____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๘

หลักการทรงงาน: ความซื่อสัตย์ สุจริต จริ่งใจต่อกัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรารักษาชีวิตในศาสนา	เวลา ๑ ชั่วโมง
และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	

๑. จุดเน้นที่ ๒ รักษาชีวิตในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักษาชีวิตในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

ความซื่อสัตย์สุจริต การยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

๒. ผลการเรียนรู้

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

๓. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

หลักการทรงงานเป็นหนึ่งในพระราชกรณียกิจของพระองค์ ซึ่งมีถึง ๒๓ หลักการ ความซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกัน เป็นหนึ่งในหลักการทรงงานของพระองค์ เราคนไทยสามารถน้อมนำมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนในโอกาสต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

๔. สาระการเรียนรู้

๔. หลักการทรงงาน

๔.๒ ความซื่อสัตย์ สุจริต จริ่งใจต่อกัน

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์สุจริต

๒. ใฝ่เรียนรู้

๓. ชิ้นงาน/ภาระงาน

ภาระงานรวบยอด

- การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจต่อกัน
- สมุดภาพพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๔. การวัดและประเมินผล

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
๑. ซักถามความรู้เรื่อง หลักการ ทรงงาน: ความซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจต่อกัน ๒. ตรวจสอบงาน/กิจกรรม เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและ เป็นกลุ่มในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนรู้ เช่น จัดนั่งเรียนแบบรูปตัว U นั่งเรียนเป็นกลุ่ม หรือนักเรียนศึกษานอกห้องเรียน เช่น ห้องประชุม ห้องโสตทัศนศึกษา สนามหญ้าได้ร่มไม้

๒. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

๓. ครูให้นักเรียนดูแผนผังหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๒๓ หลักการ จากนั้นสนทนาซักถามนักเรียนในประเด็นต่าง ๆ เช่น

- นักเรียนได้ความรู้อะไรบ้าง
- นักเรียนคิดว่าจะนำหลักการทรงงานเหล่านี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอะไรได้บ้าง

๔. ครูสรุปความรู้แล้วเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๕. ครูอ่านเนื้อหาเกี่ยวกับหลักการทรงงานเรื่อง ความซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจต่อกัน ในหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ๑ ป. ๑ ของ วพ. ให้นักเรียนฟัง

๖. ครูตั้งคำถามว่า ความซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจต่อกัน สามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างไรบ้าง ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น

๓. ครูให้นักเรียนร่วมกันคิดต่อไปว่า หากเราเป็นคนไม่มีความซื่อสัตย์ ไม่สุจริต ไม่มีความจริงใจต่อกัน จะเกิดผลเสียต่อตนเอง ผู้อื่น และประเทศชาติอย่างไร

๔. ครูสรุปให้นักเรียนฟังว่า การมีความซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจต่อกัน มีผลดีทำให้ประเทศไทยมีความเจริญก้าวหน้า

ขั้นขยายความรู้

๕. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๖ คน แต่ละกลุ่มสืบค้นภาพพระราชกรณียกิจต่าง ๆ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว แล้วจัดทำเป็นสมุดภาพ โดยวิเคราะห์ว่ามีความเกี่ยวข้องกับหลักการทรงงานข้อใด อย่างไร

ขั้นประเมิน

๑๑. ครูให้นักเรียนพิจารณาว่า จากหัวข้อที่เรียนมาและการปฏิบัติกิจกรรมมีเรื่องอะไรบ้างที่ยังไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัย ถ้ามีครูช่วยอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจ

๑๒. นักเรียนร่วมกันประเมินการปฏิบัติกิจกรรมว่ามีปัญหาหรืออุปสรรคใด และได้มีการแก้ไขอย่างไรบ้าง

๑๓. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนหัวข้อนี้และการปฏิบัติ

๑๔. ครูทดสอบความเข้าใจของนักเรียนโดยการให้ตอบคำถาม เช่น

- ความซื่อสัตย์คืออะไร
- ถ้าไม่มีความจริงใจต่อกันจะมีผลเป็นอย่างไร

ขั้นสรุปและนำไปใช้

๑๕. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง หลักการทรงงาน: ความซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจต่อกัน โดยให้นักเรียนบันทึกข้อสรุปลงในแบบบันทึกความรู้ หรือสรุปเป็นความเรียง แผนที่ความคิดหรือผังโน้ตทัศน์ลงในสมุด พร้อมตกแต่งให้สวยงาม

๑๖. ครูให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือประพฤติปฏิบัติให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ให้บุคคลอื่น เช่น คนในครอบครัว เพื่อนบ้าน ได้รู้และเข้าใจ

๑๐. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

๑. สมุดภาพพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๒. หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ๑ ป. ๑ ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

๑๑. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๑. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางการพัฒนา _____
๒. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางแก้ไข _____
๓. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____ เหตุผล _____
๔. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____ _____
ลงชื่อ _____ ผู้สอน _____/_____/_____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕

กิจกรรมบูรณาการ ทบทวนความรู้ และโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรารักษาชีวิตมั่นในศาสนา	เวลา ๑ ชั่วโมง
และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	

๑. จุดเน้นที่ ๒ รักษาชีวิตมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักษาชีวิตมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

การ ฝึกหาความรู้ การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

๒. ผลการเรียนรู้

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

๓. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

เราเป็นคนไทยควรเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ซึ่งมีอยู่
หลายกิจกรรมทั้งที่จัดขึ้นในโอกาสพิเศษและในโอกาสที่วันสำคัญของชาติมาถึง

พระบรมราโชวาทเรื่อง การออมและการประหยัด หลักการทรงงาน เรื่อง ประหยัด เรียบง่าย ได้
ประโยชน์สูงสุด และความซื่อสัตย์ สุจริต จริ่งใจต่อกัน เป็นสิ่งที่เราควรนำมาเป็นแนวทางในการ
ปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมเสนอแนะเป็นกิจกรรมบูรณาการที่รวบรวมหลักการและความคิดรวบยอดในเรื่องต่าง ๆ
ที่นักเรียนได้เรียนรู้ไปแล้วมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรม เช่น การศึกษาค้นคว้าและทำรายงาน
นักเรียนจะต้องมีความรู้เรื่อง การวางแผน ทักษะการทำงานกลุ่ม ทักษะการสืบค้นข้อมูล

โครงการ เป็นการกำหนดให้นักเรียนปฏิบัติโครงการ โดยเสนอแนะหัวข้อ แนวทางปฏิบัติ หรือ
อาจเลือกทำโครงการอื่นตามความสนใจ โดยให้เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในบทเรียน

การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นตัวอย่างสถานการณ์การประยุกต์ใช้ความรู้ไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน มีกิจกรรมหรือคำถามเพื่อให้นักเรียนเห็นแนวทางในการนำเนื้อหาความรู้ในหน่วยการ
เรียนรู้นั้น ๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

คำถามทบทวน เป็นคำถามแบบอัตนัยเพื่อทบทวนผลการเรียนรู้ของนักเรียน

๔. สาระการเรียนรู้

๑. กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. วันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

๓. พระบรมราโชวาท

๓.๑ การออม

๓.๒ การประหยัด

๔. หลักการทรงงาน

๔.๑ ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด

๔.๒ ความซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจต่อกัน

๕. กิจกรรมเสนอแนะ

๕. โครงการงาน

๖. การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๗. คำถามทบทวน

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

๓. มีวินัย

๔. ใฝ่เรียนรู้

๕. อยู่อย่างพอเพียง

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. ชิ้นงาน/ภาระงาน

ภาระงานรวบยอด

– การร้องเพลงชาติไทยถูกต้อง

– การเข้าแถวเคารพธงชาติถูกต้อง

- การการประดับธงชาติเหมาะสม
- การสวมมนต์ไหว้พระถูกต้อง
- การทำบุญตักบาตรเป็นประจำ
- การปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือ
- การยืนตรงแสดงความเคารพเพลงสรรเสริญพระบารมีและร้องเพลงพระราชนิพนธ์ได้ถูกต้อง
- การแสดงความเคารพพระบรมฉายาลักษณ์ได้ถูกต้อง
- กระบุงกอมสิน
- บันทึกกราบรับ-รายจ่าย
- บันทึกเกี่ยวกับการประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด
- สมุดภาพพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๘. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ซักถามความรู้เรื่อง เรารักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. ตรวจสอบผลงาน/กิจกรรม เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

๙. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนรู้ เช่น จัดนั่งเรียนแบบรูปตัว U นั่งเรียนเป็นกลุ่ม นำนักเรียนศึกษานอกห้องเรียน เช่น ห้องประชุม ห้องโสตทัศนศึกษา สนามหญ้าได้ร่มไม้

๒. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

๓. ครูให้นักเรียนดูภาพนักเรียนร้องเพลงชาติ ภาพนักเรียนการทำบุญใส่บาตร และภาพการแสดง ความเคารพพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จากนั้นสนทนาและซักถามนักเรียนในประเด็นต่าง ๆ เช่น

- ภาพเหล่านี้เกี่ยวข้องกับอะไรบ้าง
- นักเรียนเคยร่วมกิจกรรมเหมือนกับในภาพหรือไม่ อย่างไร

๔. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ได้ช่วยกันตอบคำถาม

๕. ครูสรุปความรู้แล้วเชื่อมโยงไปสู่กิจกรรมที่จะปฏิบัติ

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๖. ครูให้นักเรียนอ่านเนื้อหาเรื่อง กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ จากหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ๑ ป. ๑ ของ วพ.

๗. ครูมอบหมายให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง แล้วนำสิ่งที่ได้มาเล่าให้เพื่อน ๆ ฟังในชั้นเรียน

๘. ครูมอบหมายให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตนเกี่ยวกับ “การออม” ตามพระบรมราโชวาท บันทึกผล แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียนในครั้งต่อ ๆ ไป

๙. ครูมอบหมายให้นักเรียนทำโครงการเรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ หรืออาจเลือกทำโครงการอื่นตามความสนใจ โดยให้เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในบทเรียน และให้นักเรียนเสนอชื่อโครงการให้พิจารณาก่อน

๑๐. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่กำหนดไว้ในหัวข้อ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

– ถ้าที่โรงเรียนของนักเรียนจัดกิจกรรมเรียนรู้พระราชกรณียกิจของในหลวง เนื่องในวัน ๕ ธันวาคมหาราช นักเรียนควรจะปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะได้ชื่อว่าจงรักภักดีและเกิดทุนในหลวง

จากนั้นครูแนะนำให้นักเรียนความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เหมาะสม

๑๑. ครูมอบหมายให้นักเรียนตอบคำถามในหัวข้อ คำถามทบทวน เป็นการบ้าน

ขั้นขยายความรู้

๑๒. ครูให้นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น เอกสารอินเทอร์เน็ต แล้วจัดทำแผนผังหลักการทรงงาน พร้อมทั้งตกแต่งระบายสีให้สวยงาม

ขั้นประเมิน

๑๓. ครูให้นักเรียนพิจารณาว่า จากหัวข้อที่เรียนมาและการปฏิบัติกิจกรรมมีเรื่องอะไรบ้างที่ยังไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัย ถ้ามีครูช่วยอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจ

๑๔. นักเรียนร่วมกันประเมินการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม ว่ามีปัญหาหรืออุปสรรคใด และได้มีการแก้ไขอย่างไรบ้าง

๑๕. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนหน่วยนี้และการปฏิบัติกิจกรรม

๑๖. ครูทดสอบความเข้าใจของนักเรียนโดยการให้ตอบคำถาม เช่น

– เราจะระดับธงชาติในวันอะไรบ้าง

– พระบรมราโชวาทคืออะไร

– เราสามารถนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ในเรื่องอะไรบ้าง

ขั้นสรุปและนำไปใช้

๑๓. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง เราชักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยให้นักเรียนบันทึกข้อสรุปลงในแบบบันทึกความรู้ หรือสรุปเป็นความเรียง แผนที่ความคิดหรือผังมโนทัศน์ลงในสมุด พร้อมตกแต่งให้สวยงาม

๑๔. ครูให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปประพฤติปฏิบัติประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ให้บุคคลอื่น เช่น คนในครอบครัว เพื่อนบ้าน ได้รู้และเข้าใจ

๑๕. ครูมอบหมายให้นักเรียนไปอ่านเนื้อหาเรื่อง ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เป็นการบ้านเพื่อเตรียมจัดการเรียนรู้ในชั่วโมงต่อไป

๑๐. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

๑. ภาพนักเรียนร้องเพลงชาติ
๒. ภาพนักเรียนทำบุญใส่บาตร
๓. ภาพการแสดงความเคารพพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๔. หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ๑ ป. ๑ บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

๑๑. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๑. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____
แนวทางการพัฒนา _____
๒. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____
แนวทางแก้ไข _____
๓. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____
เหตุผล _____
๔. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน
_____/_____/_____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐
แบบทดสอบกลางปี

เวลา ๑ ชั่วโมง

ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบกลางปี